

**МКОУ Черепановская специальная (коррекционная) школа – интернат
для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья**

Консультирование родителей

Педагог-психолог Лысова Оксана Федоровна

Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Трудности, которые постоянно испытывает семья с проблемным ребенком

Родители не могут выполнять своих функций обеспечивать максимально благоприятные условия для оптимального развития и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, и в такой ситуации семья оказывает деструктивное воздействие на ребенка, травмируя формирующуюся личность.

Это возникает в результате следующих причин:

- высокого уровня травматизации членов семей вследствие рождения ребенка с ОВЗ;
- отсутствия как мотивов к оказанию помощи проблемному ребенку, так и элементарных психолого-педагогических знаний у родителей;
- неприятия особенностей ребенка, что может быть обусловлено разными причинами.

Причины связаны:

- с психологическими особенностями больного ребенка;*
- с колоссальной эмоциональной нагрузкой, которую несут члены его семьи в связи с длительно действующим стрессом;*
- с физической нагрузкой;*
- материальными затратами;*
- отношением социума к больным детям и их семьям.*

Формы работы с родителями

- *1. Психолого-педагогическое консультирование и психологическое просвещение родителей.*
- *2. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.*

Психолого-педагогическое консультирование и психологическое просвещение родителей

Цель данного направления заключается в создании социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения.

- В первую очередь необходимо создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка. При этом реализуется принцип невмешательства специалиста в семейную ситуацию.*
- В целом работа с родителями строится в двух направлениях: психологическое просвещение и социально-психологическое консультирование по проблемам обучения и личностного развития детей.*

Психолого-педагогическое консультирование родителей

- *Информирование родителей о школьных проблемах ребенка.*
- *Консультативно -методическая помощь в организации эффективного детско-родительского общения*
- *Необходимость получения дополнительной диагностической информации от родителей.*

Индивидуальное и семейное психологическое консультирование

Целью психологического консультирования *членов семьи является оптимизация внутрисемейных отношений через принятие родителями адекватных ролевых позиций по отношению к ребенку и друг к другу, обучение родителей навыкам вхождения в контакт с ребенком и воспитание его в соответствии с общественными нормами поведения.*

Задачи

- 1. Создание психологических условий для адекватного восприятия родителями информации об особенностях развития их ребенка, готовности к длительной работе по его коррекции и воспитанию.*
- 2. Освобождение родителей от чувства вины и преодоление их стрессового состояния.*

Этапы взаимодействия консультанта с семьей

- **Выявление уровня понимания родителями характера трудностей** ребенка и уровня адаптации семьи к этой ситуации. Это следует выяснить до того, как родители сами начнут задавать вопросы консультанту.
- **2. Внесение ясности в факты.** На этом этапе родители освещают факты семейной жизни и развития ребенка. Они анализируются и аккумулируются консультантом. Важным моментом этого этапа является разъяснение родителям необходимости подобной работы, что заставляет их предварительно обдумывать эти факты.
- **3. Информирование семьи.** На этом этапе происходит не только передача информации семье, но и проверка того, что и как восприняли родители на предыдущих этапах работы. Нельзя подавать информацию, не убедившись в том, что родители поняли позицию консультанта, его взгляд на проблемы семьи.

Итог

Необходимо таким образом организовать взаимодействие родителей со специалистами, чтобы семья впоследствии могла вполне осознанно принять решение, которое было выработано в процессе взаимодействия с консультантом.

Консультант должен осознавать, что его позиция, его тактика консультирования не должны нарушать права родителей на определение судьбы своего ребенка, а в конечном счете – судьбы своей семьи.

*Юлия Борисовна Гиппенрейтер
Общаться с ребенком. Как? - М., 2004.*

- *Принцип безусловного принятия.*
- *Что он означает?*
- *Безусловно принимать ребенка — значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, **просто за то, что он есть!***