



## **ПАСПОРТ** **кабинета педагога - психолога**

### **1. Общие положения**

Кабинет №201 – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, коррекционно-развивающая работа, внеклассная работа с обучающимися школы.

Цель паспортизации учебного кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Заведующий кабинетом: **Лысова Оксана Федоровна, педагог-психолог**  
Ф. И. О. учителей,  
работающих в кабинете: -----  
Площадь кабинета: **52,5 кв. м.**  
Число рабочих мест: **6**

### **Перечень документов в кабинете**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Наличие</b> |
|--------------|---|----------------|
| 1            | Паспорт учебного кабинета   | +              |
| 2            | Папка «Инструкции по охране труда педагога»                                   | +              |
| 3            | Папка «Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности»           | +              |
| 4            | Папка «Инструкции по технике безопасности, правила поведения для обучающихся» | +              |
| 5            | График работы кабинета  | +              |
| 6            | График проветривания кабинета   | +              |
| 7            | План-схема рассаживания обучающихся   | +              |

## Расписание работы педагога-психолога 2022-2023 учебный год

| Урок<br>День недели | 1<br>9.00-9.40   | 2<br>9.50-10.30 | 3<br>10.50-11.30 | 4<br>11.50-12.30    | 5<br>12.40-13.20                        | 6<br>13.40-14.20 | 7<br>14.40-15.20               | 8<br>15.30-16.10             | 9<br>16.20-17.00             | 10<br>17.10-17.50 | ИТОГО   |
|---------------------|--|-----------------|------------------|---------------------|---|------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|---------|
| Понедельник         | Инд. Зан.<br>Руслан Б.   |                 |                  |                     | 12.40-13.00<br>Инд. Занятие<br>Максим Б |                  | 5 В класс                      | Доп образование.<br>1 группа | 8 В класс                    |                   | 4,5+4,5 |
|                     |  |                 |                  |                     | Работа по запросу                       |                  |                                |                              |                              |                   |         |
| Вторник             |  |                 |                  |                     |   | 2-3 А класс      | 3 - 4 А класс                  | 7 «В» классы                 | 9 В класс                    |                   | 4,5+4,5 |
|                     |  |                 |                  |                     | 14.00-14.20<br>Инд. Зан.<br>Илья П      |                  |                                |                              |                              |                   |         |
| Среда               |  |                 |                  | Работа по запросу   | Подгр. зан<br>1 «А»                     | 1 В класс        | 2 В класс                      | 5-6 «А» класс                | Доп образование.<br>2 группа |                   | 4+5     |
|                     |  |                 |                  | Инд. зан.<br>Алена  | Подгр. зан.<br>1 «В»                    |                  |                                |                              |                              |                   |         |
| Четверг             |  |                 |                  |                     | Инд. зан<br>Варя                        | 1-3 «Б»          | 4 «В» класс                    | 7-8 «А» класс                | Доп образование.<br>3 группа |                   | 5+4     |
|                     |  |                 |                  |                     | Работа по запросу                       |                  |                                |                              |                              |                   |         |
| Пятница             |  | 6 Б класс       |                  | Работа по запросу   | 3 В класс                               | 6 В класс        | 14.40-15.00<br>Инд.зан.<br>Яша |                              |                              |                   | 4,5+4,5 |
|                     |  | 7 Б класс       |                  | Варя<br>12.00-12.20 |   |                  |                                |                              |                              |                   |         |
| Итого               | $22,5 + 22,5 = 45\text{ч}$ <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #90EE90; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> - работа с документацией <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ADD8E6; border: 1px solid black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> - коррекционные занятия <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> - индивидуальная работа <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FF00FF; border: 1px solid black; margin-left: 20px;"></span> – дол. образование |                 |                  |                     |   |                  |                                |                              |                              |                   |         |

## График проветривания кабинетов

СанПиН 23.12.43598-20

### *Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха*

| Наружная температура °С | Длительность проветривания помещения (мин) |                                    |
|-------------------------|--|------------------------------------|
|                         | В малые перемены                           | В большие перемена и между сменами |
| От +10 до +6            | 4-10                                       | 15-20                              |
| От +5 до 0              | 3-7  | 20                                 |
| От 0 до -5              | 2-5  | 15-20                              |
| От - 5 до -10           | 1-3  | 10-15                              |
| Ниже -10                | 1-1,5                                      | 5-10                               |

### График обработки кабинета:

8.30-8.45 - сквозное проветривание

8.45 – дезинфекция

10.30-10.45 - проветривание

12.40-12.50 - проветривание

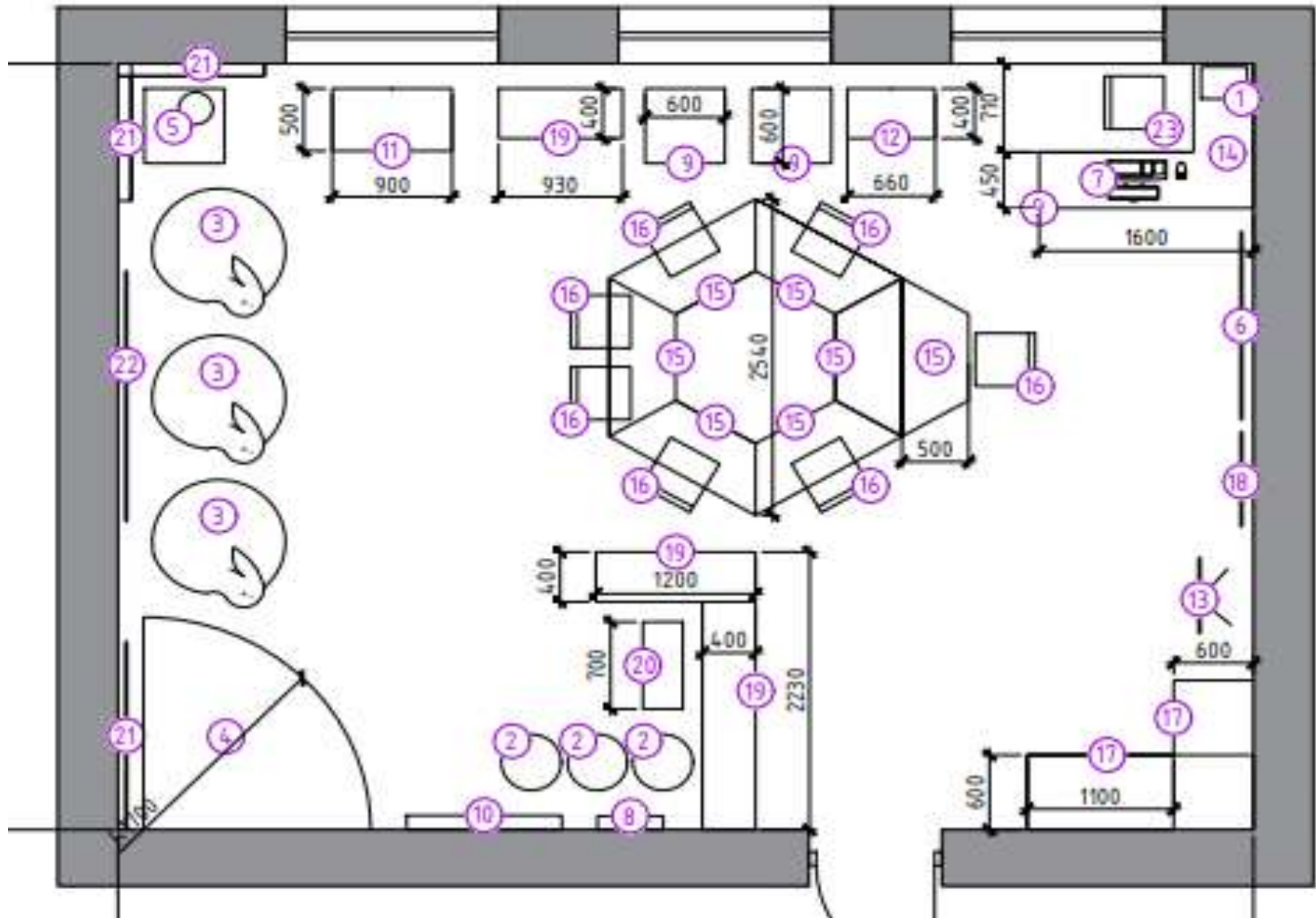
13.30 - дезинфекция

14.30-14.45 – сквозное проветривание

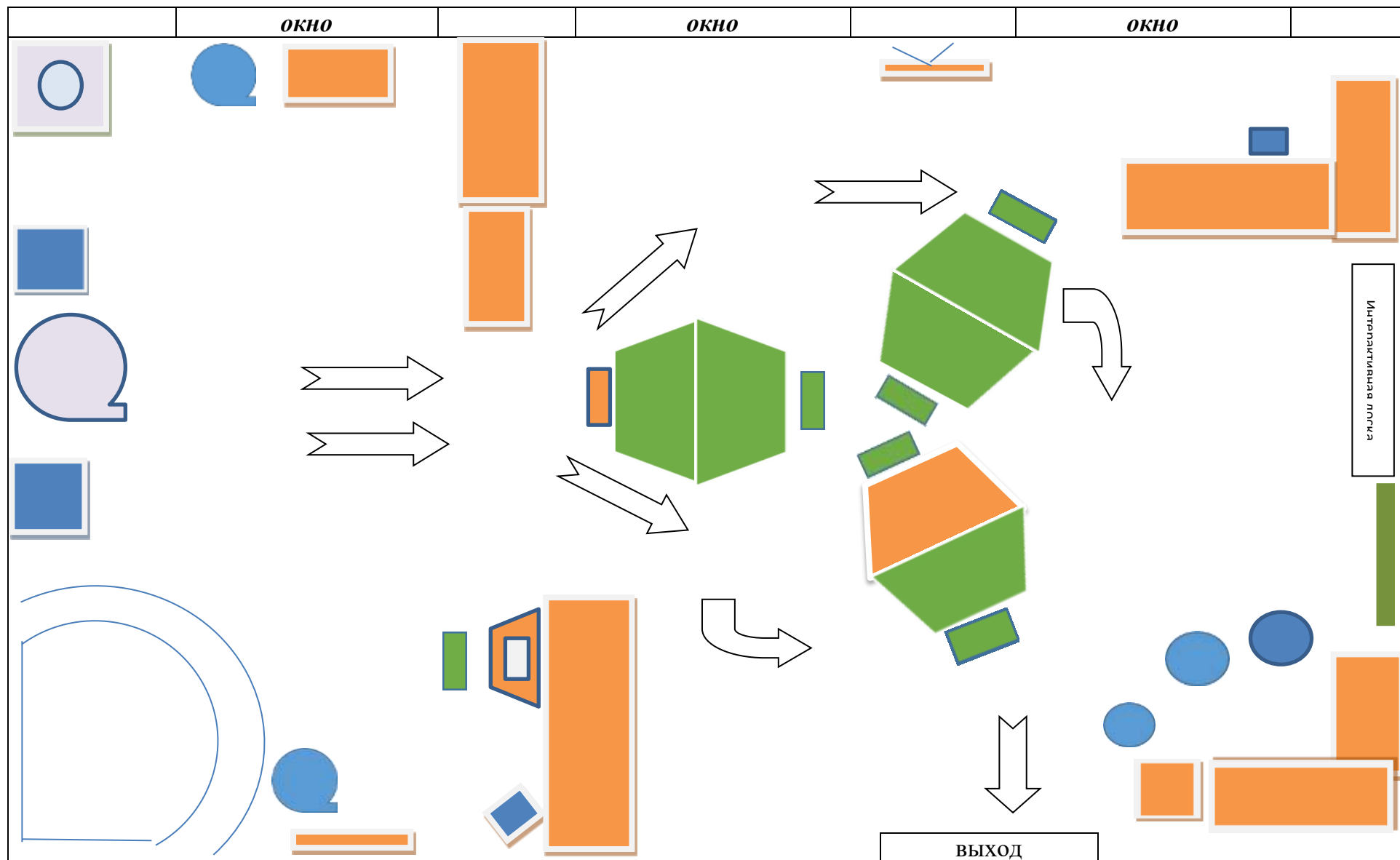
16.15-16.20 – сквозное проветривание

17.00 – дезинфекция

# План-схема рассаживания обучающихся



## План-схема рассаживания обучающихся



Цвет парт соответствует ростовке по СанПину

## 2. Оборудование кабинета, раздаточный материал, дидактический материал

| №  | Наименование оборудования             | Количество |
|----|---------------------------------------|------------|
| 1  | Многофункциональный компьютерный стол | 1          |
| 2  | Стул учительский                      | 1          |
| 3  | Модульная мягкая мебель               | 1          |
| 4  | Пуф                                   | 3          |
| 5  | Специализированный шкаф для хранения  | 3          |
| 6  | Доска интерактивная и проектор        | 1          |
| 7  | Мусорная корзина                      | 1          |
| 8  | Доска магнитная на треноге            | 1          |
| 9  | Стол мобильный модульный трапеция     | 7          |
| 10 | Стулья                                | 7          |
| 11 | Жалюзи (голубые)                      | 3          |
| 12 | Доска магнитно-маркерная настенная    | 1          |
| 13 | Стол сенсорный интерактивный          | 1          |

| №  | Наименование оборудования комнаты психологической разгрузки   | Количество |
|----|---|------------|
| 1  | Сухой бассейн угловой.  | 1          |
| 2  | Шары для сухого бассейна  | 1300       |
| 3  | Волшебная нить с контролером (подсветка для бассейна)   | 1          |
| 4  | Творческий стол «Фантазия» 30*50см  | 1          |
| 6  | Проектор звездного неба «Laser Stars»   | 1          |
| 7  | Тактильная дорожка с разной фактурой(мобильная)   | 1          |
| 8  | Водная стена «Aquaduct»   | 1          |
| 9  | Мягкий модуль «Сенсорная черепаха»  | 1          |
| 10 | Модуль – трансформер «Кубик»  | 2          |
| 11 | Кресло «Груша»  | 3          |
| 12 | Настенное небьющееся зеркало в рамке 149*95   | 1          |
| 13 | Масла эфирные для ароматерапии  | 1 уп.      |
| 14 | Комплект «Сенсорный уголок». Состав: пузырьковая колонна, мягкое основание, 2 безопасных зеркала.   | 1          |
| 15 | Фиброоптический модуль «Солнечный домик» пучок фиброоптических волокон с боковым точечным свечением в комплекте с источником света ФОС – 50ГЛ | 1          |
| 16 | Набор инструментов для песочной терапии   | 1          |
| 17 | Панно «Бесконечность» 40*40 см  | 1          |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 18 | Шар «Молния»  | 1 |
| 19 | Установка для ароматерапии «Эфа»  | 1 |
| 20 | Лампа «Вулкан»  | 2 |
| 21 | Сенсорная дорожка односторонняя. Мат 100*200*5см; подушечки h-5см,d-30 см (12 шт) | 1 |
| 22 | Мягкий модуль «Шагайка большая» h=5 см d=30см                                     | 1 |
| 23 | Мягкий модуль «Подушечка» h=5 см d=36см   | 1 |
| 24 | Панель интерактивная теплочувствительная  | 1 |
| 25 | Телевизор   | 1 |
| 26 | Коврик – пазл «Алфавит»   | 1 |
| 27 | Коврик – пазл «Арифметика»  | 1 |
| 28 | Набор сказочных персонажей для песочной терапии                                   | 1 |
| 29 | Набор домашних животных для песочной терапии                                      | 1 |
| 30 | Мячи массажные  | 1 |
| 31 | Тематические фигурки  | 1 |



| №  | Наименование диагностический материал, раздаточный материал, дидактический материал   | Количество |
|----|---|------------|
| 1  | Диагностический альбом исследования особенностей развития познавательной сферы. Авторы составители Н.Семаго, М.Семаго - М., | 1          |
| 2  | Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы педагога-психолога                    | 1          |
| 3  | Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога                   | 1          |
| 4  | Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда                      | 1          |
| 5  | Индивидуальный латеральный профиль  | 1          |
| 6  | Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) (рекомендации МО РС (Я) 2009 г.)                               | 1          |
| 7  | Методика исследования агрессивности Предложена Романовым Н.М  | 1          |
| 8  | Тест Векслера (детский вариант) 1635060   | 1          |
| 9  | Диагностика дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики» (Методика О.А. Ореховой) 1635061                            | 1          |
| 10 | Тест детской апперцепции (САТ) 1635062  | 1          |
| 11 | Определение готовности к школе. Методика Л.А. Ясюковой Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. 1635063   | 1          |
| 12 | Диагностика готовности к второй ступени обучения и адаптация младших школьников   | 1          |
| 13 | Дидактические пособия по развитию эмоциональной сферы   | 1          |
| 14 | Дидактические материалы по развитию и коррекции мышления младших подростков   | 1          |
| 15 | Набор для психолога   | 1          |

**Технические средства обучения учебного кабинета**

| <b>№</b> | <b>Наименование ТСО</b> | <b>Марка</b> | <b>Количество</b> |
|----------|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1        | Магнитофон              | LG           | 1                 |
| 2        | Компьютер               | ACER         | 1                 |
| 3        | Монитор                 | ЛОС          | 1                 |
| 4        | Принтер                 | EPSON        | 1                 |
| 5        | Принтер                 | SAMSUNG      | 1                 |
| 6        | Телевизор Starvind      | Starvind     | 1                 |

### 3. Перспективный план развития кабинета на 2020–2025 годы

| №                     | Что планируется   | Количество | Сроки     | Ответственный |
|-----------------------|---|------------|-----------|---------------|
| <b>До 2025 года</b>   |   |            |           |               |
| 1                     | Приобрести стол тумбу для<br>Творческого стола «Фантазия»                         | 1          | 2021-2022 | О.Ф. Лысова   |
| 2                     | Установить затемняющие жалюзи   | 3          | 2021      | О.Ф. Лысова   |
| 3                     | Приобрести дисковод для компьютера  | 1          | 2022      | О.Ф. Лысова   |
| <b>В течение года</b> |   |            |           |               |
| 1                     | Обновлять дидактический материал  |            |           | О.Ф. Лысова   |
| 2                     | Изучить методику изучения<br>латерального профиля обучающихся                     |            |           | О.Ф. Лысова   |
| 3                     | Пополнять портфолио педагога-<br>психолога  |            |           | О.Ф. Лысова   |
| 4                     | Заполнение карт индивидуального<br>развития детей, нуждающихся в<br>сопровождении |            |           | О.Ф. Лысова   |
| 5                     | Оформлять постоянные наглядные<br>пособия   |            |           | О.Ф. Лысова   |