

**МКОУ Черепановская специальная (коррекционная) школа – интернат
для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья**

Документация педагога-психолога

Педагог-психолог Лысова Оксана Федоровна

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20 факс: (383)238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru

На № 1602/25 № 2592-03/25
от 22.03.2021

24 МАР 2021

Начальнику департамента
образования мэрии города
Новосибирска

Р.М. Ахметгарееву

О методических рекомендациях

Уважаемые руководители!

Направляем для изучения и дальнейшей работы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

Приложение: на 209 л. в электронном виде.

Заместитель министра



В.Н. Щукин

**Документация, регламентирующая и обеспечивающая
деятельность педагога-психолога в системе психолого-
педагогического сопровождения обучающихся в
образовательном процессе**

Инструктивному письму Минобразования РФ № 3
от 01.03.1999г. и приложений к нему.

Принципы

- основываться на имеющихся основных нормативных документах Министерства образования РФ;
- охватывать все виды работ педагога-психолога и строиться в соответствии с основными направлениями его деятельности;
- отражать в целом структуру деятельности образовательного учреждения;
- быть ориентированной на учет отдельных единиц деятельности и возможность оценки всего объема работ за отчетные периоды в соответствии с бытующими в практике службы практической психологии образования «стандартами» отчетности;
- отражать определенную периодичность деятельности психолога, удобную для отчетности в принятые для учреждений образования сроки;
- ориентироваться на деятельность психолога как координатора службы сопровождения, наиболее приближенного к ребенку и семье;
- обладать определенной унификацией как для деятельности психолога с «условно-нормативными» детьми разного возраста, так и для возможности работы с детьми с различными отклонениями в развитии;
- быть негромоздкой и по возможности занимать минимальное время на ведение.

Виды документации, обеспечивающей и регламентирующей деятельность педагога – психолога

Законодательно -правовые акты и нормативные документы;

Специальная документация;

Организационно -методическая документация.

*Законодательно -правовые акты и
нормативные документы*

***ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС
ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА СЛУЖБЫ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ***

Законодательно-правовые акты и нормативные документы

Международные:

- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)
- и другие....

Региональные:

- Закон «О защите прав ребенка в Новосибирской области»;
- Положение о службе практической психологи образования Новосибирской области;
- Положение о Центре службы практической психологии образования Новосибирской области;
- Статус практического психолога образования Новосибирской области;

ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основные направления деятельности педагога-психолога:

Психологическое просвещение

Психологическая профилактика

Психологическая диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Консультативная деятельность

Должностные обязанности

Осуществляет, содействует, определяет, оказывает, проводит, составляет, ведет, участвует, осуществляет, определяет, формирует, участвует, консультирует

Права

Ответственность

Деятельность педагога-психолога осуществляется в тесном контакте с родителями

Специальная документация

- **психологическое заключение;**
- **протоколы диагностических обследований, бесед, интервью;**
- **журнал консультаций и т.д.**

Организационно - методическая документация

- График работы,
- годовой план,
- журнал психо-просветительской и организационно-методической работы,
- журнал групповых форм работы,
- бланки,
- справки,
- отчет о проделанной работе за год и тд.

ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Формы учета деятельности и отчетность взята мной из Приложения к инструктивному письму Минобразования от 01.03.99 № 3 и ведётся по следующим формам :

1. План работы педагога-психолога ОУ (Форма № 1, обязательно).
2. Папка административных документов (рекомендовано).
3. График работы психолога (Форма № 2, обязательно).
4. Папка класса (обязательно).
5. Каталог методик. Папки методик (рекомендовано).
6. Пакеты работающих методик (рекомендовано).
7. Заключение по результатам проведенного психо-диагностического исследования (Форма № 3, обязательно).
8. Представление педагога-психолога на ППК (Форма №4, обязательно).
9. Направление на диагностико-консультативный прием в ПМС-центре (Форма №5, обязательно).
10. Журнал консультаций педагога-психолога (Форма № 6 обязательно).
11. Журнал консультаций по методической работе (Форма №7, рекомендовано).
12. Журнал учета организационной, методической, экспертной работы (Форма №8, рекомендовано).
13. Протокол/карта психологической консультации (Форма №9, рекомендовано).
14. Журнал учета психо-профилактической, психопросветительской работы (Форма № 10, обязательно).
15. Журнал учета групповых форм работы (Форма № 11, обязательно).
16. Программа работы педагога-психолога с группой (Форма № 12).

- 18 Программа коррекционно-развивающих занятий (Форма № 13, обязательно).
19. Лист коррекционно-развивающей занятий (Форма №14,15, рекомендовано).
20. Папка с материалами развивающей и психо-коррекционной работой (рекомендовано).
21. Требования к авторским программам (Форма №16, обязательна для педагогов-психологов ОУ реализующих авторские, инновационные программы).
22. Папка с лекционным материалом, тезисами выступлений (рекомендовано).
23. Программа опытно-экспериментальной работы по конкретной, актуальной для школы теме (на 2-3 года) (обязательно).
24. Папки скрининговых исследований (рекомендовано).
25. Аналитический отчет о работе педагога-психолога (Форма №17, обязательно).

Творческих успехов,

уважаемые коллеги!