

План Недели психологии

«Путешествие в страну наук»



День недели	Тема и форма мероприятия	Участники
<p>Понедельник</p> 	<p>Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений»</p>	<p>5-11 классы (начальные классы вторник)</p>
<p>Вторник</p> 	<p>Интеллектуальная викторина «Что? Где? когда?» <i>Каждый класс находится в кабинете, где есть интерактивная доска и интернет</i></p>	<p>5-11 классы</p>
<p>Среда</p> 	<p>«Лаборатория почемучек»</p>	<p>Начальные классы</p>
<p>Четверг</p> 	<p>Выставка творческих работ «Изобретения и открытия выдающихся ученых России» <i>(приветствуются объемные работы)</i></p>	<p>1-11 классы</p>
<p>Пятница</p> 	<p>Радиолинейка «Новости из прошлого»</p>	<p>Комитет радиосвязи</p>

Просьба, после каждого мероприятия, пересылать несколько самых интересных фотографий педагогу – психологу

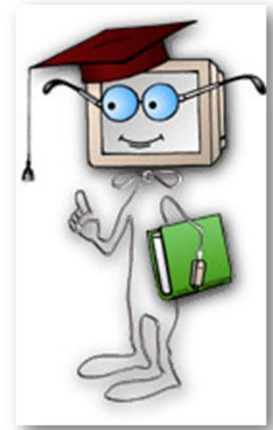
15.11.2021 г.

Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений»

Цель: Расширение кругозора путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира.

Задачи:

1. Расширять представление детей об истории науки и техники.
2. Формировать положительную нравственную оценку деятельности великих ученых России во имя науки, прогресса.
3. Прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.
4. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свой народ.



Классные руководители проводят классный час по данной тематике, (предоставляют фотоотчет) в конце рабочего дня оформляется фотовыставка на стенде.

16.11.2021г. Интеллектуальная онлайн - викторина «Что? Где? Когда?»

Любая интеллектуальная игра дает неограниченные возможности для развития знаний, углубления каких-либо навыков. Это отличная тренировка разума в любом возрасте. Заметно, что в последнее десятилетие в нашей культуре сформировалось вполне самостоятельное явление, получившее название «Интеллектуальные игры». Они дают возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, наука, творчество имеют первостепенное значение.

Цель: способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, созданию атмосферы взаимовыручки; выявлять интеллектуальные способности детей.

Задачи:

- развивать познавательный, творческий потенциал коллектива детей
- активизировать личностные качества учеников;
- воспитание чувства коллективизма, умения работать в команде.

Форма организации работы – коллективно-групповая

Методы организации: творческо-игровой метод, метод обмена информацией.

Обучающиеся 5-11 классов проходят онлайн викторину каждый в своем классе.

Обязательное условие для данной игры наличие в кабинете интернета, компьютера (ноутбука) видеопроектора.

Задания подготовлены педагогом -психологом на сайте <https://learningapps.org/>

Викторина «Что? Где? Когда?»

1. Названия наук <https://learningapps.org/watch?v=ptz11vp6c21>
2. География <https://learningapps.org/watch?v=p20ei8ora21>
3. Наука Математика <https://learningapps.org/watch?v=prfgxx8gn21>
4. Части тела человека <https://learningapps.org/view3246660>
5. Русские первопроходцы <https://learningapps.org/view42980>
6. «Назови эмоцию» Психология <https://learningapps.org/view930463>
7. Три склонения имени существительного <https://learningapps.org/view2967452>



17.11.2021г. *Классный час*
«Лаборатория почемучек»

Цель: Развитие познавательных процессов у обучающихся начальной школы через экспериментальную деятельность.

Задачи:

Образовательные

- Формировать новые и закреплять имеющиеся знания детей о предметах и явлениях окружающего мира;

Развивающие

- Развивать у дошкольников познавательную активность, умение анализировать полученные результаты;

- Развивать логическое мышление, творческие и конструктивные способности;

Воспитательные

- Формировать навыки взаимодействия со сверстниками;

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.



В результате участия в игре у ребенка появится интерес к исследованиям, он получит первые (или новые) представления о физических и химических явлениях вокруг нас.

Исследования, которые провели учащиеся начальной школы:

1 «В» «Волшебный магнит» *руководитель Васильцова Людмила Александровна;*

3 «В» класс «Вулкан» *руководитель Жилка Елена Владимировна;*

4«В» класс «Определение веса человека» *руководитель Стволова Кадарья Омаровна;*

3-4«Б» класс «Волшебный лист бумаги» *руководитель Шитц Валентина Максимовна*

5-6 «Б» класс «Вода и пламя» *руководитель Попова Светлана Григорьевна*

18.11.2021г. **Выставка творческих работ**

«Изобретения и открытия выдающихся ученых России».

Цели: расширять представления о научных открытиях, развивать воображение

детей, творческую инициативу, способствовать развитию эстетического вкуса и

фантазии, стимулировать стремление своими руками создавать красоту.



Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение самостоятельно находить решения художественных задач, отвечающих выбранной тематике и технике.

- Формировать умение применять композиционные правила (ритм, равновесие, цветовой колорит).

- формировать и совершенствовать навыки совместной работы.

Развивающие:

- Развивать чувство цветовой гармонии, творческое и художественное мышление, воображение.

- Развивать коммуникативные способности учащихся.

Воспитательные:

- Активизировать познавательный интерес к науке и искусству.

Условие: Работа должна отражать изобретение, и небольшую статью о том, кто придумал это изобретение.



19.11.2021г. Радиolineйка «Новости из прошлого».

Подведение итогов Недели психологии. Озвучены победители интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?» Отмечены самые активные участники всех мероприятий Недели.

Материалы Недели Психологии «Путешествие в страну наук» размещены на школьном сайте (статья, сценарий Недели Психологии, рекомендации родителям).

