

Неделя психологии

Тема: Жить в мире с собой и другими.

Девиз недели: «Пусть наша жизнь будет интересной и яркой!»

Эпиграф недели:

Делать нужно только то, что умеешь.
Делать нужно только то, во что веришь.
Делать нужно только тогда, когда понял, зачем.
Нужно делать, а не добиваться результата.



Цель: активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в школе: педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1. Организация совместной и индивидуальной творческой деятельности педагогов, родителей и детей.
2. Повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса.
3. Создание психологически комфортной, развивающей среды в образовательном учреждении, настрой на «психологическую волну».

Предварительная работа:

- утверждение плана недели психологии;
- оформление помещения школы;
- распространение объявлений о неделе психологии по группам, беседы с педагогами;
- подготовка раздаточного материала, папок-передвижек, памяток, стенгазет по заявленным темам.

Кадровое обеспечение:

- Педагог – психолог;
- Социальный педагог;
- Классные руководители;
- Педагог-организатор;
- Инициативная группа учащихся из 8 «А», 9, 10-11 классов.

Категория участников: учащиеся 1-10 классов, педагоги школы.

План Недели психологии

День недели	Тема и форма мероприятия	участники
<p>Понедельник</p> <p>Основная мысль дня «Познаем себя»</p>	<p>Открытие недели психологии. Радиовещание - объявление о начале недели психологии.</p> <p>Психологическая акция: «Мишень настроений» (с каким настроением мы пришли в школу)</p> <p>Психологическая акция: «Сундучок пожеланий и предложений»</p> <p>«Путешествие в сказку» комната психологической разгрузки</p>	<p>Сотрудники, родители, обучающиеся</p> <p>1-11 классы</p> <p>По расписанию</p>
<p>Вторник</p> <p>Основная мысль дня «Хорошо, когда есть близкие люди»</p>	<p>«Веселые перемены»</p> <p>Психологическая акция «Тайный друг»</p> <p>Единый классный час «Счастье, когда мама рядом». Выпуск плакатов с пожеланиями для мам.</p> <p>«Путешествие в сказку» комната психологической разгрузки</p>	<p>Начальные классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>По расписанию</p>
<p>Среда</p> <p>Основная мысль дня «Мы талантливые дети»</p>	<p>Психологическая акция «Следопыт»</p> <p>Общешкольное мероприятие «Мы талантливые дети, мы артисты хоть куда!» (конкурс смотр театральных постановок)</p> <p>Рисование и выставка работ «Портрет любимой мамочки» (домашнее задание)</p> <p>«Путешествие в сказку» комната психологической разгрузки</p>	<p>5-11 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>По расписанию</p>
<p>Четверг</p> <p>Основная мысль дня «День добрых пожеланий»</p>	<p>Психологическая акция «Волшебная шкатулка»</p> <p>Психологическая акция «Письмо мамочке» «Какая у меня мама?», оформление ответов детей на стене пожеланий</p> <p>Оформление стенда «Портрет любимой мамочки»</p> <p>Общешкольное мероприятие «Концерт для мам»</p> <p>«Путешествие в сказку» комната психологической разгрузки</p>	<p>1-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>Инициативная группа Родители</p> <p>По расписанию</p>
<p>Пятница</p> <p>Основная мысль дня «Психолог и Я»</p>	<p>Заочная Олимпиада «Психолог и Я» (кресворд, занимательная психология)</p> <p>Плакат «Принцесса психея» Что я знаю о психологии</p> <p>Книжка малышка «Мы такие разные»</p> <p>Психологическая гостиная «Для равнодушных родителей» индивидуальные консультации.</p> <p>Закрытие недели психологии</p>	<p>5-7 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>Родители</p>

Сценарий проведения Недели психологии

ПОНЕДЕЛЬНИК Основная мысль дня «Познаем себя»

Общешкольная игра «Мишень настроений»

Игра «*Мишень настроений*» - массовое общешкольное мероприятие с психологическим подтекстом и широкими психолого - педагогическими возможностями: использование "Мишени" в неделе психологии с целью создания интриги, настроя школы на "психологическую волну", формирования общего настроения именно той тональности, ради которой и ведётся вся психологическая работа в школе вообще. Основная цель: выявление через игру работоспособности, утомляемости школьного коллектива. Психологическая неделя - это погружение в новое, малознакомое школе переживание, и "Мишень» способствует такому погружению лучше многих прочих форм.

В начале дня участники игры, заходя в школу, видят большой плакат, где нарисована Мишень. На других небольших плакатах читают: "С каким настроением ты идёшь сегодня в школу?". Встречают участников игры учащиеся группы поддержки и предлагают прикрепить жетончик на один из цветов мишени. (на красный, если пришел за знаниями, на желтый, если пришел пообщаться с друзьями, на синий, если в школу пришел, потому, что родители заставили). В конце дня, на выходе из школы, детей опять ждет игра «Мишень настроений»

На перемене после 1 урока по школьному радио объявить, что эта учебная неделя будет необычной, сообщить, что начинается Неделя психологии «Жить в мире с собой и другими». Пожелать, чтобы все ребята, их родители и педагоги приняли активное участие. Обратит внимание ребят на информационный стенд, где будет помещен план мероприятий на неделю. По итогам «недели Психологии» активных участников ждут приятные сюрпризы.

Психологическая акция «Волшебный сундучок».

Цель: акция способствует психологической разгрузке, повышению общего позитивного эмоционального тона, развитию толерантности, доброты и взаимоподдержки.

В течение недели все желающие и дети, и педагоги, и родители складывают свои послания. Записки, письма, в которых каждый может высказать свои добрые слова, пожелания, своему другу, подруге, учителю или директору. В общем, всем тем, кому вы хотите сделать приятное, но открыто это сделать по каким-либо причинам затрудняетесь. Подписываться не обязательно. Но, адресата, которому адресовано ваше письмо, указать необходимо. Ежедневно почта будет разбираться, и доставляться по адресу. Вся переписка будет вестись тайно. В конце недели, каждый, кто получил письмо или письма, сосчитает их. Победит тот, у кого будет больше всего писем!

В течение дня по расписанию занятий в комнате психологической разгрузки проводится коррекционно-развивающее занятие «Путешествие в сказку».

ВТОРНИК Основная мысль дня: «Хорошо, когда есть близкие люди»

Акция «Веселая перемена» с целью организации старшеклассниками подвижных игр с детьми начальной школы для укрепления роста и формирования систем организма детей, благотворного действия на становление психических функций детей, развитие коммуникативных навыков.

Психологическая акция «Тайный друг»

Эта акция может стать настоящим праздником для людей, умеющих и желающих делать другим хорошо и приятно. Мероприятие затевается психологом, но проводится и анализируется с детьми их классными руководителями, что создает особую уютную доверительную атмосферу.

Цели:

активизация навыков сотрудничества
содействие развитию активной жизненной позиции
развитие чувства единения и успешности

Участники:

Отдельно учащиеся начальной и старшей школы, классные руководители, учителя

Необходимые материалы:

афиша акции «Тайный друг»

Время:

акция проходит в течение одного учебного дня

Этапы акции:

Подготовительный этап

Во-первых, психологу необходимо переговорить с классными руководителями. Рассказав о смысле акции, попросить принять их активное участие, чтобы запустить процесс. (Обычно педагоги с легкостью идут навстречу, даже заранее заготавливают маленькие подарочки, открытки, записочки от тайного друга.) Во-вторых, накануне дня "Тайного друга" психолог приготавливает и размещает в коридорах школы на видном месте афиши с подробной инструкцией к игре.

Единый классный час «Счастье, когда мама рядом».

Цели акции:

укрепить детско – родительские отношения;
формировать ценностное отношение к близким людям;
В преддверии дня матери классные руководители проводят классные часы и совместно с детьми готовят праздничные плакаты, которыми будет украшено фойе в школе. Выпуск плакатов с пожеланиями для мам.

«Путешествие в сказку» комната психологической разгрузки

СРЕДА Основная мысль дня «Мы талантливые дети»

Психологическая акция «Следопыт» (учащиеся 5-9 классов). Команда получает письмо с вопросами, на которые всем классом необходимо ответить. Игра проводится на переменах, дополнительную помощь обучающимся в случае необходимости оказывают классные руководители. информацию по деревьям, скамейкам и прочим предметам уточняют во время прогулки.

Оценивание проводится по следующим критериям:

- скорость выполнения;
- оформление вопросов;

- правильность (достоверность) ответов;
- сообразительность, творчество, смекалка.

Общешкольное мероприятие «Мы талантливые дети, мы артисты хоть куда!»
Тренинг с элементами театрализованных представлений. (5-7 классы)

Рисование и выставка работ «Портрет любимой мамочки» (домашнее задание)

«Путешествие в сказку» комната психологической разгрузки

ЧЕТВЕРГ *Основная мысль дня «День добрых пожеланий»*

Психологическая акция «Волшебная шкатулка»

Эта акция предназначена для того, чтобы поддержать каждого "жителя школы", дать возможность детям помечтать, а взрослым - искренне по-детски улыбнуться.

Цели:

- создание благоприятного климата в школе
- развитие познавательного интереса

Участники:

все желающие: ученики, педагоги, родители, работники школы, психолог

Необходимые материалы:

- шкатулка
- записки с добрыми пожеланиями (в большом количестве)

Время:

акция проходит в течение одного учебного дня на переменах

Психологическая акция «Письмо мамочке»

«Какая у меня мама?», оформление ответов детей на стене пожеланий

Цели акции: - укрепить детско – родительские отношения; - формировать ценностное отношение к близким людям; - получить позитивную обратную связь от своих родителей.

Формы и методы проведения:

- беседа в подготовительной к школе группе на тему «Моя мама»;
- письмо маме с использованием техники незаконченных предложений.

Оформление стенда (второй этаж) «Портрет любимой мамочки» (1-4 классы)

Общешкольное мероприятие «Концерт для мам»

Акция для мам «Волшебная шкатулка»

ПЯТНИЦА *Основная мысль дня: «Психолог и Я»*

Заочная Олимпиада «Психолог и Я» (кроссворд, занимательная психология) 5-7 кл.

Плакат «Принцесса психея» Что я знаю о психологии 8-11 классы

Книжка малышка «Мы такие разные» 1-4 классы

Психологическая гостиная «Для равнодушных родителей» индивидуальные консультации для родителей.

ЦЕЛЬ: Формирование представления о различных возможностях сотрудничества семьи и школы для развития детей.

ЗАДАЧИ: - выяснение запросов и трудностей в воспитании детей:
- информирование об особенностях возраста.