

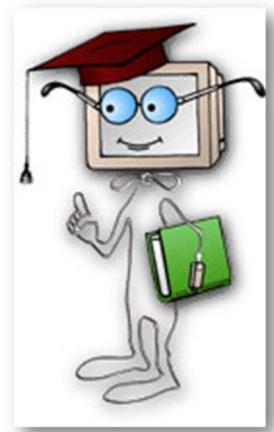
15.11.2021 г.

Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений»

Цель: Расширение кругозора путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира.

Задачи:

1. Расширять представление детей об истории науки и техники.
2. Формировать положительную нравственную оценку деятельности великих ученых России во имя науки, прогресса.
3. Прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.
4. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свой народ.



Классные руководители проводят классный час по данной тематике, (предоставляют фотоотчет) в конце рабочего дня оформляется фотовыставка на стенде.

16.11.2021г. *Интеллектуальная онлайн - викторина «Что? Где? Когда?»*

Любая интеллектуальная игра дает неограниченные возможности для развития знаний, углубления каких-либо навыков. Это отличная тренировка разума в любом возрасте. Заметно, что в последнее десятилетие в нашей культуре сформировалось вполне самостоятельное явление, получившее название «Интеллектуальные игры». Они дают возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, наука, творчество имеют первостепенное значение.

Цель: способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, созданию атмосферы взаимовыручки; выявлять интеллектуальные способности детей.

Задачи:

- развивать познавательный, творческий потенциал коллектива детей
- активизировать личностные качества учеников;
- воспитание чувства коллективизма, умения работать в команде.

Форма организации работы – коллективно-групповая

Методы организации: творческо-игровой метод, метод обмена информацией.

Обучающиеся 5-11 классов проходят онлайн викторину каждый в своем классе.

Обязательное условие для данной игры наличие в кабинете интернета, компьютера (ноутбука) видеопроектора.

Задания подготовлены педагогом -психологом на сайте <https://learningapps.org/>

Викторина «Что? Где? Когда?»

1. Названия наук <https://learningapps.org/watch?v=ptz11vp6c21>
2. География <https://learningapps.org/watch?v=p20ei8ora21>
3. Наука Математика <https://learningapps.org/watch?v=prfgxx8gn21>
4. Части тела человека <https://learningapps.org/view3246660>
5. Русские первопроходцы <https://learningapps.org/view42980>
6. «Назови эмоцию» Психология <https://learningapps.org/view930463>
7. Три склонения имени существительного <https://learningapps.org/view2967452>



17.11.2021г. *Классный час «Лаборатория почемучек»*

Цель: Развитие познавательных процессов у обучающихся начальной школы через экспериментальную деятельность.

Задачи:

Образовательные

- Формировать новые и закреплять имеющиеся знания детей о предметах и явлениях окружающего мира;

Развивающие

- Развивать у дошкольников познавательную активность, умение анализировать полученные результаты;

- Развивать логическое мышление, творческие и конструктивные способности;

Воспитательные

- Формировать навыки взаимодействия со сверстниками;

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.



В результате участия в игре у ребенка появится интерес к исследованиям, он получит первые (или новые) представления о физических и химических явлениях вокруг нас.

Исследования, которые провели учащиеся начальной школы:

1 «В» «Волшебный магнит» руководитель Васильцова Людмила Александровна;

3 «В» класс «Вулкан» руководитель Жилка Елена Владимировна;

4«В» класс «Определение веса человека» руководитель Стволова Кадарья Омаровна;

3-4«Б» класс «Волшебный лист бумаги» руководитель Шитц Валентина Максимовна

5-6 «Б» класс «Вода и пламя» руководитель Попова Светлана Григорьевна



18.11.2021г. *Выставка творческих работ*

«Изобретения и открытия выдающихся ученых России».



Цели: расширить представления о научных открытиях, развивать воображение

детей,
инициативу, способствовать
эстетического вкуса и

творческую
развитию

фантазии, стимулировать
своими руками создавать красоту.

стремление

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение самостоятельно находить решения художественных задач, отвечающих выбранной тематике и технике.
- Формировать умение применять композиционные правила (ритм, равновесие, цветовой колорит).
- формировать и совершенствовать навыки совместной работы.

Развивающие:

- Развивать чувство цветовой гармонии, творческое и художественное мышление, воображение.
- Развивать коммуникативные способности учащихся.

Воспитательные:

- Активизировать познавательный интерес к науке и искусству.

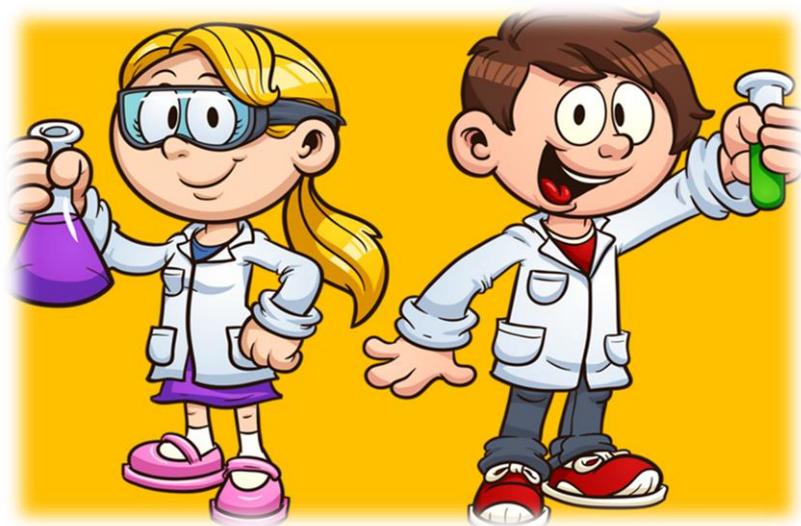
Условие: Работа должна отражать изобретение, и небольшую статью о том, кто придумал это изобретение.



19.11.2021г. **Радиолинейка «Новости из прошлого».**

**Подведение итогов Недели психологии.
Озвучены победители интеллектуальной
викторины «Что? Где? Когда?» Отмечены
самые активные участники всех мероприятий
Недели.**

**Материалы Недели Психологии
«Путешествие в страну наук»
размещены на школьном сайте (статья, сценарий Недели
Психологии, рекомендации родителям).**





Неделя психологии

Тема: «Путешествие в страну наук»



В школе с 15.11.2021 по 19.11.2021 года прошла Неделя Психологии «Путешествие в страну наук». Данная тема выбранав не случайно, ведь в России 2021 год объявлен – «Годом науки и технологий»

Все обучающиеся школы под руководством классных руководителей приняли активное участие в Неделе Психологии. Погрузились в фантастический мир опытов и приключений, вспомнили о важности науки в целом. Благодаря Неделе Психологии у ребят появилась возможность вспомнить о старых исследованиях, и узнать о новых.

В начале недели комитетом радиосвязи под руководством педагога психолога была проведена радиолинейка, на которой был озвучен план работы на неделю, слова напутствия и дети дружно взялись за дело.

Обучающиеся принимали активное участие в различных викторинах, проводили опыты, изготавливали поделки из различных материалов и с применением различных технологий. Ребята демонстрировали свои знания в отгадывании загадок и решении интеллектуальных задач и головоломок. Ученики начальных классов организовали свою экспериментальную лабораторию, где они вместе с педагогами изучали свойства воды, узнали, что при измерении запястья ребенка можно узнать его вес, что магнит притягивает только металлические предметы и даже в воде, что при сгорании кислорода, жидкость в стакане поднимается вверх. Узнали также, и о других явления окружающего мира. Дети экспериментировали, проводили опыты и наблюдения: «Разноцветный вулкан», «Подводная лодка», «Перевернутый стакан». Ребята 3 «В» класса вместе с учителем смоделировали вулкан и наблюдали за его извержением.

В течение недели в школьной библиотеке работала выставка литературы, из которой можно было узнать интересный материал о науках. Педагог-библиотекарь проводила интересные беседы по данной тематике.

Всю неделю дети были погружены в фантастический мир опытов и приключений. Кто знает, может быть именно наши ученики станут когда-то известными учеными и сделают сенсационные открытия и прорывы. А пока, вперед – к новым опытам и знаниям!

